

LA COLLABORATION PARENTS-INTERVENANTS : UNE RELATION SI IMPORTANTE, MAIS DÉLICATE

FORMATEUR

Maurice Bhérer, psychologue

DURÉE 6,5 heures	UEC 0,6	PROFIL DES PARTICIPANTS Intervenants des diverses professions intervenant auprès des enfants, des adolescents et de leur famille.
----------------------------	-------------------	---

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation permettra au participant d'acquérir ou développer des stratégies pour améliorer ses relations de collaboration parents-intervenants.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin de cette formation, le participant sera en mesure :

- ▶ d'utiliser une grille d'analyse des facteurs aidants ou nuisibles impliqués dans la relation parents-intervenants;
- ▶ d'identifier les éléments sains et pathologiques du processus d'adaptation des parents, des enfants ou adolescents handicapés, des frères et sœurs et des intervenants ainsi que leurs effets sur la collaboration;
- ▶ d'identifier et d'appliquer des stratégies et des outils d'intervention lors des étapes difficiles : diagnostic, déni, désespoir, conflits, épuisement;
- ▶ d'identifier quelques éléments de base de transfert et contre-transfert et apprendre à les gérer dans la relation avec les parents.

STRATÉGIES DE FORMATION ET CONTENU

Exposé multimédia et interactif.

Atelier.

Exemples cliniques.



Information
UN SAVOIR À PARTAGER

Pascale Lavoie : (418) 529-9141 poste 6338

Formation.reseau@irdpq.qc.ca